

## **Проект I «Г» класса сплочение коллектива**

### **«Ты да Я, а вместе Мы!»**

**Классный руководитель: Шарафутдинова Рафиля Насиповна**

#### **Актуальность проблемы:**

*А.Н. Лутошкин в книге «Как вести за собой» характеризует стадии развития коллектива следующим образом: формирование и сплочение коллектива – это как восхождение к вершине. Одному туда трудно добраться. Только сообща можно штурмовать пик именуемый «коллективом».*

#### **Идея проекта:**

*Создать в классе такую атмосферу, чтобы ребята смогли проявить себя во всех сферах деятельности коллектива, направленных на сплочение коллектива.*

*Сплотить классный коллектив через создание эмоциональной, педагогической поддержки и совместной деятельности педагога, учащихся и родителей в процессе внеклассной воспитательной работы.*

#### **Цели проекта:**

*Создание модели сплоченного классного коллектива и укрепление взаимопонимания между одноклассниками.*

*Определение форм и методов деятельности классного руководителя, способствующих сплочению классного коллектива.*

#### **Задачи:**

- 1. Познакомить учащихся друг с другом.*
- 2. Ввести понятие «коллектив», формировать у детей чувство принадлежности к ученическому сообществу.*
- 3. Развивать умение работать в паре, учиться слушать друг друга, договариваться и решать возникающие вопросы дружно, сообща.*
- 4. Развитие коммуникативных навыков.*
- 5. Формирование навыков самоорганизации.*
- 6. Разработать и внедрить в практику мероприятия по сплочению классного коллектива.*

#### **Этапы реализации проекта сплочение коллектива «Ты да Я, а вместе Мы!».**

*I этап – подготовительный.*

- Определение темы и целей;*

- Изучение литературы и определение мероприятий по сплочению классно-родительского коллектива;
- Ознакомление родителей с воспитательным проектом;
- Создание инициативных групп.

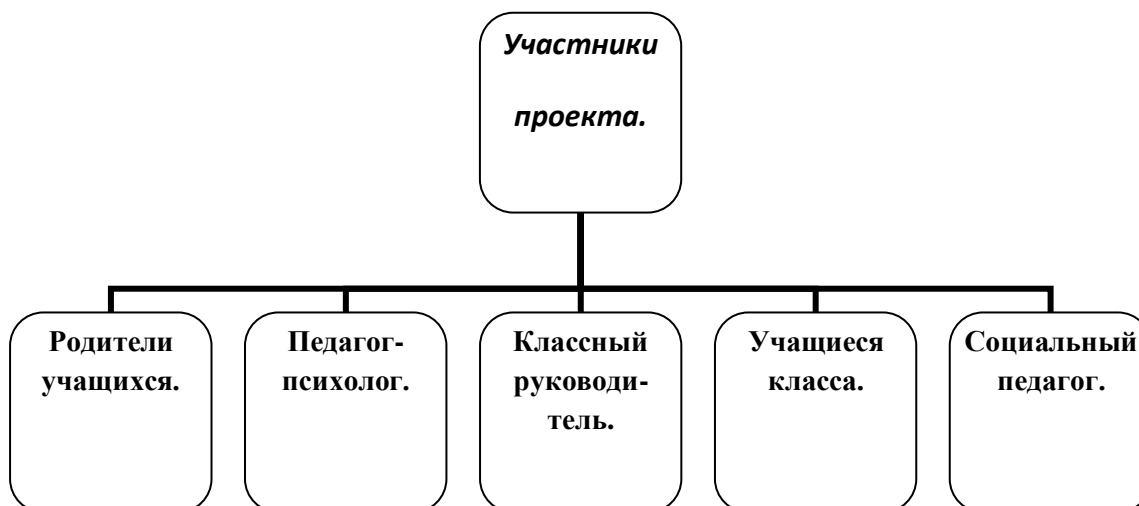
**II - практический этап.**

- Исследование мнения школьников на тему «Что такое дружба?», «Если с другом вышел в путь» анкеты, интервью, опросы;
- Обработка мнения школьников, составление диаграммы;
- Реализация мероприятий по сплочению классного коллектива.

**III – обобщающий этап.**

- Определение эффективности проведённых мероприятий.
- Презентация и публичное выступление перед родителями на совместном празднике «Я первоклассник».

**Участники проекта:**



**Деятельность в рамках проекта.**

Мероприятие	Содержание деятельности при подготовке	Ответственные	Приглашенные	Необходимо приобрести	Сроки
1. Наблюдения, беседы с детьми и родителями, проведение диагностики с учащимися и их родителями, с целью выявления	Подготовка вопросов. Классный руководитель, родители, ребята.	Классный руководитель, психолог.	Ребята.		Сентябрь-ноябрь.

Положительных и отрицательных качеств личности ребёнка, его склонностей и способностей, проведение анкет для изучения взаимоотношений в семьях, учащих между собой Анкетирование родителей. Диагностическая методика 4:Определение уровня взаимоотношений в семье.					
2.Праздник «Посвящение в первоклассники»		Классный руководитель, организатор, вожатые.	Родители.	Альбом для рисования.	
3. День именинника.	Поздравления, изготовление открыток.	Классный руководитель	Родители.	Подарки.	Октябрь.
4. Проведение круглого стола для родителей. «Дружбой крепкою сильны!».	Подготовка вопросов для тестирования.	Классный руководитель, психолог.	Родители, психолог.	Бланки для тестирования.	Октябрь.
5.Психологические тренинги.	Игры и задания на сплочение.	Педагог-психолог.	Психолог.	Краски, карандаши.	1 полугодие
6.Портфолио класса.	Оформление портфолио. Сбор информации о семьях класса о детских достижениях.	Классный руководитель, родители, учащиеся.	Родители, учителя.	Фотографии, диски.	В течение года.
7.Классные часы	Подготовка	Классный	Классный		В

на темы: Ты – первоклассник! Правила поведения в классе и в школе. Доброта спасёт мир. Учимся дружить.	вопросов. Классный руководитель, родители, ребята.	руководитель.	руководитель, родители, ребята.		течение года.
8. Пикник на природе.	Заготовка продуктов, угля, мангала. Приглашение сказочных героев и клоуна.	Классный руководитель, родители, ребята.	Родители, ребята, клоун.	Продукты, уголь, мангал.	Май.
9. Участие класса в школьных концертах .(День учителя, Новый год, 8-е марта, Защитники Отечества и другие)	Подготовка номеров.	Классный руководитель, родители, ребята.	Родители, ребята.		В течение года.
10 Праздник «Чудеса под новый год»	Разучивание стихов-колядок и новогодних песен, оформление рецептов для конкурса «Новогоднее чудо»	Классный руководитель, родители, ребята.	Родители, ребята.		
11. Празднование дня рождения учеников.	Подготовка поздравлений.	Классный руководитель, родители, ребята.	Родители, ребята.	Подарки.	В течение года.
12. Тренинг “Первоклассный класс”.	Подготовка вопросов.	Классный руководитель, психолог, родители, ребята.	Родители, ребята, психолог.	Краски, карандаши.	Май.

### ***Результаты проекта.***

- Установление партнерских отношений Ученик + Родитель + Учитель = Друзья.*
- Создание сплоченного классного коллектива, способного решать учебные и воспитательные задачи.*
- Сохранение психического здоровья.*

### ***Продукт проекта.***

- отчет (письменный, с демонстрацией материалов);*
- электронный сборник-копилка классного руководителя в качестве приложения к проекту;*
- создание памятки-рекомендации для родителей.*
- праздник «Прощание с первым классом»;*

### ***Оценка результатов проекта.***

*Главным критерием эффективности данного проекта будет активность родителей и детей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта.*