

## Справка

**Об использовании учителем начальных классов Шарафутдиновой Р.Н. в образовательном процессе современных образовательных технологий и диагностических материалов.**

### **1. Результаты мониторинга использования инновационных образовательных технологий в обучении и воспитании, в т.ч. ИКТ**

В практике обучения учителем используются современные образовательные технологии и ведётся мониторинг использования инновационных образовательных технологий. Системно используются следующие образовательные технологии:

- технология деятельностного метода;
- технология дифференцированного обучения;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы;
- проектный метод обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ.

### **2. Наличие и использование апробированных методик по использованию ЦОРов в образовательной деятельности**

Для оценки планируемых результатов педагог использует рейтинговую систему оценки успехов учащихся, современные оценочные средства с применением ИКТ: интерактивные тесты (сайты <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/02/testipo-literaturnomu-chteniyu-dlya-2-klassa-po-programme>, <https://infourok.ru/testi-politeraturnomu-chteniyu-klass-fgos-shkola-rossii-1076696.html>, <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/literatura/182684-testyliteraturnoe-chtenie3klass.html> и другие).

Педагог практикует самооценку и взаимооценку обучающихся. Согласно требованиям образовательной программы проводит диагностические, тематические и итоговые контрольные работы, тестирование в формате ВПР, ситуационные и проблемные задания с критериями оценки. Использует портфолио достижений учащихся, что позволяет проводить мониторинг личностных результатов.

Заместитель директора



Н.В. Бородко

10.10.2020