

Проект I «Г» класса сплочение коллектива

«Коллектив класса – наш школьный дом».

Классный руководитель: Шарафутдинова Рафиля Насиповна

А.Н. Лутошкин в книге «Как вести за собой» характеризует стадии развития коллектива следующим образом: формирование и сплочение коллектива – это как восхождение к вершине. Одному туда трудно добраться. Только сообща можно штурмовать пик именуемый «коллективом».

Мы растим личность, которая будет жить в обществе, работать в коллективе, поэтому важно с начальных классов учить детей жить в коллективе, учить жить в ладу не только с самим собой, но и с другими.

Актуальность моего проекта в том, что моя система работы должна обогатить учащихся суммой знаний о дружбе, взаимопомощи.

Основные цели:

1. Создать дружный сплоченный коллектив класса, где каждый чувствовал бы себя, как дома;
2. Формировать личность, умеющую жить в обществе, уважающую законы этого общества, любить свой дом;
3. Выпустить из начальной школы детей, осознающих, что они – звенья одной цепи, одно целое, единый коллектив, ведь их объединяют общие дела.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и жизненных навыков, необходимых для умения строить взаимоотношения с одноклассниками;
2. Поддержание интереса к своим одноклассникам, желание и умения постоянно учиться у них чему-то новому;
3. На основе примеров и жизненного опыта детей показывать важность и ценность настоящей дружбы;
4. Формировать умения находить способы примирения;
5. Формировать такие качества, которые необходимы для настоящей дружбы: доброту, вежливость, уважение, человеческую чуткость, взаимопомощь, честность, толерантность, принципиальность отношений, мужество и т.д.;
6. Развивать качества культурного человека;
7. Развивать коммуникативные компетенции, навыки сотрудничества, умение радоваться за успех других.

Основные принципы проекта

Любая классная и внеклассная работа строится на основе общедидактических принципов: научности, доступности, систематичности, личностно-ориентированного подхода и др. Эти принципы реализуются при отборе материала и проведения мероприятий.

Помимо общедидактических принципов работа моего проекта имеет и свои принципы:

1. Принцип обязательности: все учащиеся – члены одного коллектива, которые живут в одном доме (классе) с разной успеваемостью, с разными интересами, но их объединяет возраст и общность дел;
2. Принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом мероприятии;
3. Принцип индивидуального подхода к учащимся имеет большую значимость. Проект призван учитывать личные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению. Необходимо стремиться к тому, чтобы задания давались с учетом подготовленности и общего развития, чтобы сильным не было слишком просто, а слабым слишком трудно. И то, и другое ведет к потере интереса. А надо сделать так, чтобы в коллективе всем было одинаково интересно.
4. Принцип систематичности: Речь идет не только о систематичности в течение 4-х лет проводимой работы по созданию коллектива, но, главным образом, о содержании занятий. Отобранный для работы материал должен представлять определенную систему знаний о коллективе, дружбе, сотрудничестве, о взаимоотношениях людей. Система должна быть разумной, гибкой, вытекающей из темы проекта;
5. Принцип развивающего обучения. Этот принцип предусматривает, что учащиеся самостоятельно или под руководством учителя приобретают знания и передают знания остальным членам коллектива. Ребята самостоятельно или вместе с родителями подбирают материал, составляют на тему беседу или сообщение. В ходе подготовки к занятиям учатся пользоваться разнообразными энциклопедиями, словарями, справочниками, работают над развитием навыков правильной речи и навыков публичного выступления.
6. Принцип занимательности. Надо понимать, что занимательность - это не развлекательность. При подборе материала на занятие должно учитываться то, что однообразие не только утомляет школьников, но и ведет к потере

интереса к учебе.

Основные направления работы:

Работу по созданию сплоченного коллектива предполагается вести по трем направлениям, взаимосвязанным, соблюдающим целостность целенаправленного воспитания учащихся.

Первое направление - сплочение коллектива на уроках;

Второе направление - сплочение коллектива на классных часах;

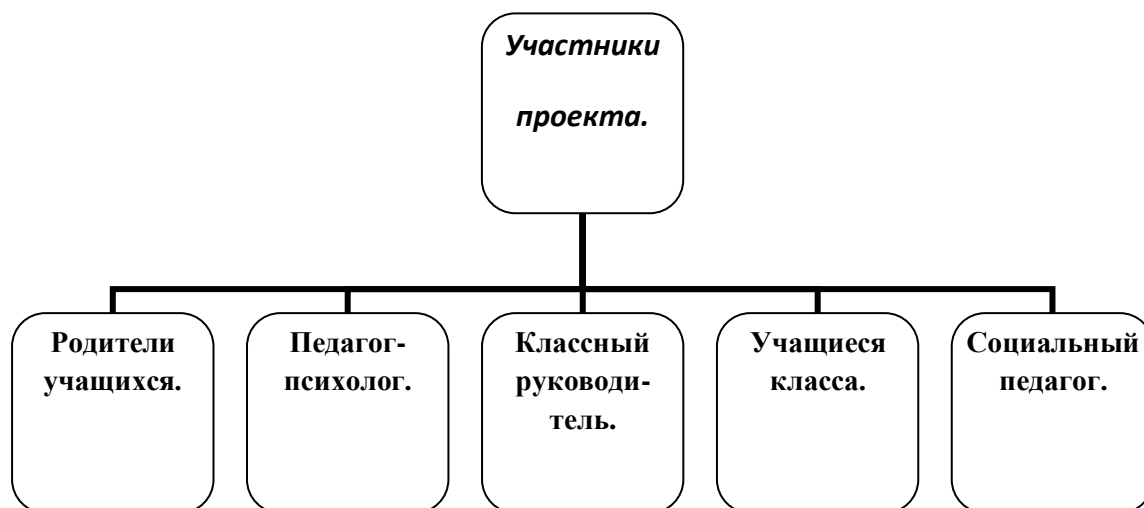
Третье направление - коллективно-творческие дела.

Первое направление: сплочение коллектива на уроках:

Все уроки способствуют формированию умений общения. «Обучать общению, общаясь» - без этих условий нет урока. Моя задача создавать на каждом уроке условия для общения, т.е. такие ситуации, в которых учащиеся должны:

- вести диалог;
- принимать участие в дискуссиях и обсуждениях;
- оказывать друг другу помощь в учебе;
- работать в парах, группах;
- слушать и слышать друг друга;
- вместе участвовать в проектной деятельности.

Второе направление - сплочение коллектива на классных часах и мероприятиях.



Деятельность в рамках проекта.

Мероприятие	Содержание деятельности при подготовке	Ответственные	Приглашенные	Необходимо приобрести	Сроки
1. Наблюдения, беседы с детьми и родителями, проведение диагностики с учащимися и их родителями, с целью выявления положительных и отрицательных качеств личности ребёнка, его склонностей и способностей, проведение анкет для изучения взаимоотношений в семьях, учащихся между собой Анкетирование родителей. Диагностическая методика	Подготовка вопросов. Классный руководитель, родители, ребята.	Классный руководитель, психолог.	Ребята.		Сентябрь-ноябрь.

4.Определение уровня взаимоотношений в семье.					
2.Праздник «Посвящение в первоклассники»		Классный руководитель, организатор, вожатые.	Родители.	Альбом для рисования.	
3. День именинника.	Поздравления, изготовление открыток.	Классный руководитель	Родители.	Подарки.	Октябрь.
4. Проведение круглого стола для родителей. «Дружбой крепкою сильны!».	Подготовка вопросов для тестирования.	Классный руководитель, психолог.	Родители, психолог.	Бланки для тестирования.	Октябрь.
5.Психологические тренинги.	Игры и задания на сплочение.	Педагог-психолог.	Психолог.	Краски, карандаши.	1 полугодие
6.Портфолио класса.	Оформление портфолио. Сбор информации о семьях класса о детских достижениях.	Классный руководитель, родители, учащиеся.	Родители, учителя.	Фотографии, диски.	В течение года.
7.Классные часы на темы: Ты – первоклассник! Правила поведения в классе и в школе. Доброта спасёт мир. Учимся дружить.	Подготовка вопросов. Классный руководитель, родители, ребята.	Классный руководитель.	Классный руководитель, родители, ребята.		В течение года.
8.Пикник на природе.	Заготовка продуктов, угля, мангала. Приглашение сказочных героев и	Классный руководитель, родители, ребята.	Родители, ребята, клоун.	Продукты, уголь, мангал.	Май.

	клоуна.				
9. Участие класса в школьных концертах .(День учителя, Новый год, 8-е марта, Защитники Отечества и другие)	Подготовка номеров.	Классный руководитель, родители, ребята.	Родители, ребята.		В течение года.
10 Праздник «Чудеса под новый год»	Разучивание стихов-колядок и новогодних песен, оформление рецептов для конкурса «Новогоднее чудо»	Классный руководитель, родители, ребята.	Родители, ребята.		
11. Празднование дня рождения учеников.	Подготовка поздравлений.	Классный руководитель, родители, ребята.	Родители, ребята.	Подарки.	В течение года.
12. Тренинг “Первоклассный класс”.	Подготовка вопросов.	Классный руководитель, психолог, родители, ребята.	Родители, ребята, психолог.	Краски, карандаши.	Май.

Результаты проекта.

- Установление партнерских отношений Ученик + Родитель + Учитель = Друзья.
- Создание сплоченного классного коллектива, способного решать учебные и воспитательные задачи.
- Сохранение психического здоровья.

Продукт проекта.

- отчет (письменный, с демонстрацией материалов);
- электронный сборник-копилка классного руководителя в качестве приложения к проекту;
- создание памятки-рекомендации для родителей.
- праздник «Прощание с первым классом»;

Оценка результатов проекта.

Главным критерием эффективности данного проекта будет активность родителей и детей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта.