

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено
Руководитель ШМО

Ф.И.О.(подпись)
«__» _____ 2017г.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
Бородко Н.В._____
Ф.И.О.(подпись)
«__» _____ 2017г.

Утверждаю
Директор школы
Морозова Е.Н._____
Ф.И.О. (подпись)
«__» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Юный математик»

3 класс, начальное общее образование

2017-2018 учебный год

Количество часов всего: 34ч., в неделю 1ч.

Составлена на основе: **Программы** «Занимательная математика» *Е.Э. Кочуровой*. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 класс / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — «Начальная школа XXI века»,

рекомендованной Министерством образования РФ.

Шарафутдинова Рафиля Насиповна, учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

пгт. Пойковский,
2017 - 2018 учебный год

Программа курса “Юный математик” составлена для развития математических способностей учащихся и формирования умений и навыков для решения математических заданий повышенного уровня сложности. Совершенствование математических знаний, формирование приёмов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения и классификации, абстрагирования и обобщения, активизации познавательного процесса к предмету - математики.

Для формирования у учащихся осознанных и прочных знаний, данный курс ставит **задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- способствовать пониманию способов решения нестандартных задач;
- учить, правильно применять математическую терминологию;
- расширять и углублять программный материал;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

Принципами программы являются: актуальность, научность, доступность, связь теории с практикой , индивидуальный подход.

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Содержание и методы обучения курса “Юный математик” помогают формированию творческих способностей учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения занимательных задач, в математической и логической смекалке, при проведении на уроках соответствующих игр, в конструировании различных геометрических фигур, работа с танграмом.

Курс “Юный математик” рассчитан на 35 часов в год.

По учебному плану на него отводится 1 час в неделю для учащихся 3 классов.

К концу курса учащиеся должны :

- знать последовательность чисел в пределах 1000 и уметь их записывать;
- знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; уметь правильно выполнять все четыре арифметических действия с числами в пределах 100.
- знать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях и уметь применять их на практике;
- уметь правильно применять математическую терминологию;
- уметь решать текстовые задачи арифметическим способом; решать нестандартные задачи; решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и другие);
- уметь распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге;
- составлять фигуры из танграма;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь применять логические приёмы при решении задач.

3 класс

№ п\п	Дата планируемая	Дата факт	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1	07.09	07.09	Таинственная математика. Из глубины веков.	Происхождение и развитие письменной нумерации. Цифры разных народов. Задачи логического характера.
2.	14.09	14.09	Занимательные задачи и шутки.	Развитие логического мышления. Раскрытие “магии” чисел.
3.	21.09	21.09	Китайские головоломки (танграммы)	Построение танграма. Построение животных из танграма(заяц, лиса, кот)
4.	. 28.09	. 28.09	Китайские головоломки (танграммы)	Построение из танграма предметов мебели.
5.	05.10	05.10	Час занимательной математики.	Заполнение математических квадратов, треугольников, кругов.
6.	12.10	12.10	Придумывание по аналогии.	Решение задач и составление обратных задач.
7.	19.10	19.10	Любопытные свойства чисел.	Решение математических выражений.
8.	26.10	26.10	Спички и палочки.	Задачи с перекладывание палочек.
9	09.11	09.11	Спички и палочки.	Задачи с перекладывание палочек.
10	16.11	16.11	Задачи - шутки, задачи – загадки.	“Звериное число”, “Делёж”, “Сколько кошек”
11	23.11	23.11	В мире ребусов и шарад.	Разгадывание математических ребусов и шарад.
12	30.11	30.11	Задачи на нахождение периметра и площади; прямоугольника и квадрата.	Решение задач на нахождение периметра и площади; прямоугольника и квадрата

13.	07.12	07.12	Задачи на нахождение периметра и площади; прямоугольника и квадрата.	Решение задач на нахождение периметра и площади; прямоугольника и квадрата
14.	14.12	14.12	“От буквы к букве”. Математические кроссворды.	Составление и решение математических кроссвордов.
15	21.12	21.12	Оформление математической газеты.	Подбор материала. (кроссворды, ребусы, загадки)
16.	28.12	28.12	Задачи с лишними или недостающими данными.	Решение задач данного вида.
17	11.01	11.01	Математическая головоломка.	Решение затруднительных задач, ребусов, задачи с перекладыванием палочек.
18.	18.01	18.01	Геометрические задачи.	Построение геометрических фигур, нахождение площади фигуры разными способами.
19	25.01	25.01	Сложение и вычитание со звёздочками.	Решение выражений.
20	01.02	01.02	Сложение и вычитание со звёздочками.	Решение выражений.
21.	08.02	08.02	“Считай, смекай, отгадывай”	Развитие логического мышления. Раскрытие “магии” чисел.
22	15.02	15.02	Угадывание чисел.	Как найти задуманное число? Как отгадать два числа.? Как найти цифру?
23	22.02	22.02	С помощью линейки, циркуля и ножниц.	Построение шестиугольника, из прямоугольника-треугольник.
24	01.03	01.03	Любопытные свойства чисел.	Умножение на пальцах. Умножение на 11.
25	15.03	15.03	Числа - великаны.	Знакомство с числами - великанами. Действия с многозначными числами.

26	22.03	22.03	Числа - великаны.	Знакомство с числами - великанами. Действия с многозначными числами.
27	29.03	29.03	Круговые схемы.	Решение задач с помощью круговых схем.
28	05.04	05.04	Окружность. Диаметр. Радиус.	Умения пользоваться циркулем.
29	12.04	12.04	Геометрические фигуры и развёртки.	Конструирование.
30	19.04	19.04	Час занимательной математики.	Задачи логического характера.
31	26.04	26.04	Решение текстовых задач.	Решение задач разного вида.
32	03.05	03.05	Задачи с многовариантными решениями	Рассмотрение нескольких способов решения задачи.
33	10.05	10.05	Нестандартные задачи.	Решение задач из международного конкурса "Кенгуру"
34	17.05	17.05	Задачи - шутки, задачи – загадки. Итоговое занятие. Математика в жизни.	Развитие логического мышления.

1. Используемая литература:

- «Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2- 4 классы.» Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина. - Москва, Айрис - пресс, 2007.
- «Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Материалы для занятий с учащимися 1-4 классов. Логические и комбинаторные задачи, развивающие упражнения.» Н. И. Удодова. - Волгоград. Издательство «Учитель», 2008.
- «Нескучная математика. 1- 4 классы: занимательные материалы» Н. В. Агаркова. - Волгоград. Издательство «Учитель», 2008
- «Занимательные материалы. Начальная школа», И.Г. Сухин. - Москва, ВАКО, 2004.
- «Логические игры и задачи на уроках математики. Популярное пособие для родителей и педагогов», А. П. Тонких, Т. П. Кравцова, Е. А. Лысенко и др. -Ярославль, «Академия развития», 1997.
- «Математика. Учимся решать комбинаторные задачи», Н. Б. Истомина, Е. П. Виноградова. - Смоленск, Ассоциация XXI век, 2008.
- «Контрольные и олимпиадные работы по математике. Пособие для начальной школы.» О. В. Узорова, - Москва, ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2000 .

