

НР МОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Певченко Е.Е. _____

Ф.И.О.(подпись)

« _____ » _____ 2019г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

Бородко Н.В. _____

Ф.И.О.(подпись)

« _____ » _____ 2019г.

Утверждаю

Директор школы

Морозова Е.Н. _____

Ф.И.О.(подпись)

« _____ » _____ 2019г.

**План по самообразованию
учителя начальных классов
Шарафутдиновой Р.Н.**

**Пойковский,
2019-2020г.**

Общие сведения об учителе:

Стаж работы:

общий – 30года

педагогический – 30 года

в данной школе – 30 года.

Категория высшая, аттестация 2015г.

Категория высшая, аттестация 2020г.

Образование высшее.

Закончила:

Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И.Менделеева, 1999г.

Специальность: учитель начальных классов.

Курсы повышения квалификации:

- «Реализация требований ФГОС НОО в системе учебников «Начальная школа 21 века»: цели, задачи, инновационные технологии» февраль 2011г.- сертификат
- Курсы «Эффективное использование сервисов электронного правительства» в рамках мероприятий целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Информационное общество – Югра» на 2011-2013 годы. НОУДПО «Институт АйТи», 24 часа. Сертификат №q3и0741
- Тема: «Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации российского образования». 72 часа. 03.02-09.02.2014г Регистрационный номер №1922. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования».
- «Проектная деятельность в начальной школе при реализации ФГОС» (108ч). Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век». (Серия IP №00562)
- «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка при новых ФГОС» (108ч) Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век». (Серия IP №00562)
- «Полиэтническое пространство для диалога в молодежной среде: вызовы, тенденции развития, методика» для педагогов и специалистов по работе с молодежью. Центр исследований социально-политических и коммуникационных технологий. Москва. 27.05.2016г. – 08.06.2016г
- «Полиэтническое пространство для диалога в молодежной среде: вызовы, тенденции развития, методика» для педагогов и специалистов по работе с молодежью. Московская областная организация общества «Знание» России. Москва. 27.05.2016г. – 08.06.2016г
- Государственный автономный образовательный организации дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации- РМЦПК» 15.04.2019г-26.04.2019г «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ» Удостоверение о повышении квалификации 592408643392 Регистрационный номер 2699/18 26.04.2019г.

Сведения о награждении:

- Почетная грамота Министерства образования и Науки Российской Федерации. Приказ от 03.07.2017г №364/к-н

- Сертификат. За представление на высоком уровне опыта работы в рамках районного конкурса методических разработок на лучшую дидактическую игру по изучению Правил дорожного движения в номинации «Организационно- массовая работа (культурно-досуговая деятельность)». Приказ от 18.05.2016г. №354-о
- Диплом. 2 место в районном конкурс «Лучший видеоурок». Приказ № 319-0 от 18.05.2015г.
- Диплом. 3 место в районном дистанционном конкурсе уроков с применением ИКТ «Переходим на ФГОС: достижение образовательных результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях на уроках в начальной школе». 2012 г.
- Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Приказ №660 от 04.06.2012г.
- Грамота. 3 место в районном дистанционном конкурсе «Урок с применением ИКТ» 2010 год.

Тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Цель: Создание условий, способствующих успешному освоению обучающимися стандартов нового поколения, раскрытию их интеллектуального и творческого потенциала и обеспечивающих профессиональный рост педагогов и их творческую активность.

Тема МО:

«Повышение профессиональной и образовательной компетентности педагогов начальных классов в условиях ФГОС»

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения профессиональной и образовательной компетентности педагогов в условиях ФГОС через оказание методического и информационного сопровождения и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

для обучающихся:

создание условий для достижения нового качества обучения учащихся в процессе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрения ФГОС для учащихся с ОВЗ через повышение уровня квалификации и компетенций педагогических работников.

Личная тема: Эффективное использование современных образовательных технологий в урочной и неурочной деятельности в начальной школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Цель: обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагога как средства достижения качества образования.

Задачи:

1. Продолжить формирование методической культуры педагогов, как средства повышения качества образования.
2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно – деятельностный подход к обучению.
3. Создать условия для профессионального самосовершенствования педагога и реализации педагогического потенциала и мастерства.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.

4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Работа творческих объединений
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ:

1. Изучение требований к современному процессу обучения в начальной школе в рамках введения ФГОС через УМК «Школа 21 века».
2. Совершенствование методов и приемов, используемых учителем в процессе формирования УУД (личностных, регулятивных, коммуникативных)
3. Активное участие в обсуждении интересующих вопросов мировым педагогическим сообществом.
4. Изменение содержания образования на уроках с целью формирования УУД учащихся.
5. Подбор методик для диагностики путей формирования УУД младших школьников.

ИСТОЧНИКИ САМООБРАЗОВАНИЯ

- Газеты, журналы
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Семинары и конференции
- Мастер-классы

- *Мероприятия по обмену опытом*

Нормативно-правовая база:

1. ФГОС НОО/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с.
2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / РАО; Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2010. – 39 с.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010. 2-е издание переработанное – 191 с.
4. Устав школы (принят общим собранием трудового коллектива от 29.06.11г., утверждён приказом №403-0 департамента образования и молодёжной политики Нефтеюганского района от 20.07.2011г.).
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273 – ФЗ.

ЛИТЕРАТУРА, планируемая к изучению:

1. Планируемые результаты начального общего образования / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 120 с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. — М. : Просвещение, 2010. — 151 с.
3. Примерные программы начального общего образования. В 2-х ч. Ч.1. Ч.2 – М.: Просвещение, 2010. – 400 с.
4. Молокова А.В. Современные технологии на современном уроке // Материалы Международной конференции «ИТО 2010 – Москва» / <http://msk.ito.edu.ru/>
5. Молокова А.В. Начальная школа: Современный урок в условиях информатизации учебно-методическое пособие Изд-во ГЦИ «Эгида». – Новосибирск, 2010. – 102 с.

6. Погребняк Е.В. Здоровьесохраняющие возможности деятельностного подхода в образовании в аспекте изменения позиции учителя // Начальная школа плюс До и После. – 2010. – №3. – с. 26–29.
7. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. / М. Бройде. – М.; 2001. – 307с.
8. Белова, Н. Ю., Чибрина, С. Д., Василевская, Л.А. От ОУУН к УУД. // Первое сентября. [Электронный ресурс]: <http://festival.1september.ru/articles/627401/>
9. Карабанова, О.А. Учимся учиться! Что такое универсальные учебные действия и зачем они нужны. [Электронный ресурс]:
10. <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info>.
11. Коган, Г.В. Значение формирования мотивации и самоорганизации учебной деятельности студентов младших курсов в педагогическом вузе / Г.В. Коган // Воспитательная работа в начальной школе: идеи, опыт, перспективы: Материалы региональной научно-практической конференции. - Мурманск: МГЛУ, 2003. - Т. 2. - С. 75-76.
12. Козлова, О.А. Роль современных дидактических игр в развитии познавательных интересов и способностей младших школьников / О.А. Козлова // «Начальная школа». - № 11. – 2004. – С. 14-16.
13. Кукушин, В.С. Современные педагогические технологии: Начальная школа / В.С. Кукушин. - Ростов н/Д, 2004. - 384 с.
14. Пидкасистый, П.И., Хайдаров, Ж.С. Технология игры в обучении и развитии / П.И. Пидкасистый, Ж.С. Хайдаров. - М.: РПА, 1996. – 212 с.
15. Психологический словарь /Под ред. В.В. Давыдова, Б.Ф. Ломова и др.; Науч.-исслед. ин-т общей и педагогической психологии Акад.пед. наук СССР. М.: Педагогика, 1983. - 448 с.
16. Савченко, О.Я. Дидактика начальной школы. Учебник для студентов педагогических факультетов / О.Я. Савченко. - Киев.: Абрис, 1997. - 416 с.
17. Самоукина, Н.В. Организационно-обучающие игры в образовании / Н.В. Самоукина. - М.: Народное образование, 1996. – 179 с.
18. Федеральный государственный стандарт начального общего образования / М.: Просвещение, 2011. - 31с.
19. Эльконин, Д.Б. Детская психология / Д.Б. Эльконин. – М, 1989. – 389 с.

*Практическая отдача:
2019-2020уч.год*

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧЕНИКАМИ

Результаты 2015-2016учебного года.

(1 класс)

№п/п	ФИ ребенка	Предмет	Результат
1	Хабибуллина Карина	Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее»	3 место (школьный уровень)
2	Шкарубина Дарья	Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее»	3место (школьный уровень)

Результаты 2016-2017учебного года (2класс)

№п/п	ФИ ребенка	Предмет	Результат
1.	Шевгенин Ярослав	Конкурс «Коллаж» «Лето, ах, лето!» Нефтеюганское районное муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр компьютерных технологий» район	Грамота 3 место
2.	Шевгенин Ярослав	Муниципальный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Наша семья соблюдает правила дорожного движения» Приказ № 897-0 От 13.12.2016г (НРМДОБУ	Грамота 1 место

		«Д/с Морошка» сп.Куть-Ях)	
3.	Валл Ирина	Муниципальный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Наша семья соблюдает правила дорожного движения» Приказ № 897-0 От 13.12.2016г (НРМДОБУ «Д/с Морошка» сп.Куть-Ях)	Грамота 1 место
4	Истомин Матвей	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Диплом победителя
5	Кононенко Никита	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Диплом победителя
6	Ляшенко Анастасия	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Диплом победителя
7	Потешкин Андрей	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Диплом победителя
8	Сумская Анна	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Диплом победителя
9	Симаков Александр	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Диплом победителя
10	Шкарубина Дарья	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Диплом победителя
11	Бикмухаметов Руслан	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Диплом победителя
12	Валл Ирина	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Сертификат
13	Гаркунов Игорь	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Сертификат
14	Дагаева Ангелина	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Сертификат
15	Исламов Даниил	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Сертификат
16	Умалатова Линда	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Сертификат
17	Шевгенин Ярослав	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Сертификат
18	Эгамбердиева Паризода	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Сертификат

19	Ляшенко Анастасия	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Похвальная грамота
20	Литвиненка Варвара	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Похвальная грамота
21	Тергалинская Елизавета	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Похвальная грамота
22	Чудеса Анна	Онлайн конкурс-игра «Юный предприниматель»	Похвальная грамота
23	Хабибуллина Карина	Победитель школьной предметной олимпиады по русскому языку.	Грамота
24	Валл Ирина	Призер предметной школьной олимпиады по русскому языку	
25	Симаков Александр	Призер предметной школьной олимпиады по математике.	
26	Шкарубина Дарья	Призер предметной школьной олимпиады по русскому языку	
2017-2018 учебный год			
1.	Потешкин Андрей	Победитель в муниципальном конкурсе световозвращающих элементов «Выйти из темноты», приказ ДОиМП №972-О от 12.12.2017г.	2 место диплом
2.	Хабибуллина Карина	Международный математический конкурс «Кенгуру»: 1 место по школе	Грамота
2018-2019 учебный год			
3.	Ананьев Елисей	День политехнического образования в школе. Конкурс роботов.	Грамота. 2 место.

План работы на 2019-2020 учебный год.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧЕНИКАМИ

Планируется работа по развитию творческих и познавательных способностей, обучающихся 1 «Г» класса на основе усвоения УУД:

- Индивидуальные консультации
- Оформление портфолио.
- Подготовка и участие в классных и школьных мероприятиях в рамках классного проекта.

ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕКОМЕНДАЦИЙ:

- ⇒ Составлены рабочие программы по предметам на 2019-2020 учебный год.
- ⇒ Составлено планирование воспитательной работы классного руководителя на 2019-2020 гг
- ⇒ Разработан проект по воспитательной деятельности.
- ⇒ Составлен план самообразования на 2019-2020г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

- ⇒ Аттестация в 2020 году (октябрь)
- ⇒ Прохождение курсов повышения квалификации

Использование современных образовательных технологий

Игровые технологии – во всех видах деятельности

ТДМ – в урочной и внеурочной деятельности

ИКТ – во всех видах деятельности

Уровневая дифференциация – в урочной деятельности

Исследовательское обучение – во внеурочной деятельности

Проектное обучение – в урочной и воспитательной деятельности

Проблемное обучение – в урочной деятельности

Здоровьесберегающие технологии – во всех видах деятельности

Технология критического мышления - в урочной деятельности

- Выступления на заседаниях методического объединения начальных классов: «Эффективное использование современных образовательных технологий на уроках математики в начальной школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения.»
- Открытый урок по математике (апрель 2020г)
- Дидактический семинар «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»
- Участие в **предметном дне** «Учимся грамматике в игре» (1 классы).

