

Шарафутдинова Рафиля Насиповна, учитель начальных классов, НР МОБУ «ПСОШ №2»  
**Формы организации и содержание работы с детьми общей одаренности на всех  
уровнях.**

**Начальное обучение**

– овладение учебной деятельностью как условием формирования психологических структур ее произвольной регуляции

(соответствие технологий возрастным особенностям)

<b>Форма развития одаренности</b>	<b>Содержание работы с одаренными детьми</b>
<b><i>Базовая подготовка</i></b> учащихся, обеспечивающая развитие творческого потенциала детей	Индивидуализация и дифференциация обучения. Групповая и самостоятельная формы работы Проблемное обучение Введение в проектную деятельность
<b><i>Поддержка и развитие</i></b> выявленных интересов, склонностей, способностей (внешкольное и дополнительное образование)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие конкурсы, фестивали, олимпиады (очные и заочные);</li> <li>• Защита проектов на детских научно-практических конференциях</li> <li>• Предметные недели</li> <li>• Творческие мастерские в летнем лагере</li> </ul> Дополнительное образование
<b><i>Самообразование</i></b>	Работа в библиотеке
Целенаправленная подготовка к самореализации в различных конкурсах <b>(тьюторство, тренерство)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная подготовка к очным и заочным олимпиадам</li> </ul>

### **Психолого-педагогическое сопровождение.**

#### I. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

##### 1. ППС одаренных детей в начальной школе.

###### 1) Работа психолога от ППЦ

- Отслеживание уровня развития творческого потенциала личности по методикам

Векслера, Равена

- Экспресс – диагностика интеллектуального состояния первоклассников МЭДИС
- Психологический тренинг выявления одаренности Бабаевой Ю. Д.

###### 2) Педагогическая диагностика в форме мониторинга развития

✓ Педагогическая диагностика уровня развития творческого потенциала личности ребенка (по А. И. Савенкову), для учителей и родителей: «Интеллектуальный портрет», «Карта одаренности», «Методика определения общей одарённости».

✓ Диагностики склонностей ребенка, разработанной А.И. Савенковым «Карта интересов младших школьников»

✓ Тренинги Л.Ф. Тихомировой по пособию «Развитие интеллектуальных способностей школьника» (по развитию мышления, внимания, памяти.)

✓ Психогимнастики Е.А. Алябьевой по методическому пособию «Психогимнастика в начальной школе»

- ✓ Создание биографических опросников одаренных детей