

*Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних,  
вовлечения их в криминальные субкультуры «Не оступись!»*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА  
НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ПОЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_

Директор НРМОБУ «ПСОШ №2»

Е.Н. Морозова

«\_02\_» \_сентября\_ 2019 год\_

**Программа  
профилактики правонарушений среди несовершеннолетних,  
вовлечения их в криминальные субкультуры «Не оступись!»**



Составитель программы:  
Заместитель директора НРМОБУ «ПСОШ №2»  
Востроколенко Ирина Валерьевна

**Программа  
профилактики правонарушений несовершеннолетних,  
вовлечения их в криминальные субкультуры «Не оступись!»**

**Паспорт Программы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечения их в криминальные субкультуры «Не оступись!»
<b>Цель Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ своевременное выявление подростка с отклонениями в поведении;</li><li>➤ формирование законопослушного поведения обучающихся;</li><li>➤ формирование навыков умения прогнозировать последствия своих поступков;</li><li>➤ развитие способности противостоять негативному влиянию группы;</li><li>➤ профилактика правонарушений, вовлечения подростков в криминальные субкультуры .</li></ul>
<b>Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ проведение диагностического исследования подростков;</li><li>➤ осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;</li><li>➤ осуществление просветительской и профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;</li><li>➤ организация психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.</li></ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	Долгосрочная
<b>Основные участники Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогический коллектив школы.</li><li>2. Обучающиеся 7-11 классов.</li><li>3. Родители (законные представители) обучающихся</li><li>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</li></ol>
<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации.</li><li>2. Конвенция о правах ребенка.</li><li>3. Семейный кодекс РФ.</li><li>4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО</li><li>5. Закон РФ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании».</li><li>6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.</li><li>9. Устав НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»</li></ol>

*Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних,  
вовлечения их в криминальные субкультуры «Не отступись!»*

	<p>10. Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет».</p> <p>11. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».</p> <p>12. Локальный акт «Положение о Совете профилактики».</p>
<p><b>Кадровое обеспечение Программы</b></p>	<p>1. директор НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»</p> <p>2. заместитель директора по ВР;</p> <p>3. педагоги;</p> <p>4. Совет Профилактики;</p> <p>5. методическое объединение классных руководителей;</p> <p>6. педагоги-психологи;</p> <p>7. социальный педагог;</p> <p>8. органы ученического самоуправления;</p> <p>9. руководители кружков и секций;</p> <p>10. родители (законные представители);</p> <p>11. библиотекари;</p> <p>12. участковый, инспектор ПДН;</p> <p>13. родительские комитеты школы;</p>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы.</b></p>	<p>1. своевременное выявление подростков с отклонениями в поведении;</p> <p>2. повысить уровень правовой грамотности у обучающихся;</p> <p>3. сформировать навыки умения прогнозировать последствия своих поступков;</p> <p>4. развить способности у несовершеннолетних противостоять негативному влиянию группы;</p> <p>5. снизить уровень совершения правонарушений, вовлечения подростков в криминальные субкультуры.</p>
<p><b>Система организации контроля за исполнением Программы.</b></p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчиком, директором школы.</p>

*Вот они вечные истины эти:  
Поздно заметили...мимо прошли...  
Нет! Не рождаются «трудными» дети!  
Просто им во время не помогли!*

### **Пояснительная записка**

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема правовой безграмотности несовершеннолетних, не умение обучающихся противостоять негативному влиянию, а также вовлечение в криминальные субкультуры. Актуальность её заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, прослеживается тенденция к увеличению числа детей, находящихся в социально опасном положении.

Одной из причин правонарушений несовершеннолетних и правонарушений, совершаемых в отношении них, выступает распространение криминальных субкультур в подростковой и молодежной среде. На настоящий момент актуальным остается уровень правонарушений и преступности среди несовершеннолетних и молодежи, чему отчасти способствует распространение криминальных субкультур. Криминальная субкультура (как и любая иная субкультура) заменяет собою общепринятые в обществе ценности и деформирует правосознание, создавая привлекательный образ антисоциального образа жизни. Особую опасность ее распространение представляет собой в среде несовершеннолетних и молодежи. Это обусловлено возрастными особенностями, влияющими на скорость распространения криминальной субкультуры, а также отчужденностью данной категории лиц от официальной культуры и привлекательностью альтернативных социальных ценностей. Наиболее распространенной среди несовершеннолетних и молодежи на территории Российской Федерации является криминальная субкультура, известная под

На современном этапе необходимо объединение ресурсов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних иных государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений для предотвращения вовлечения несовершеннолетних и молодежи в антисоциальный образ жизни.

Решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединять усилия всего педагогического коллектива, родителей и представителей систем профилактики, но и немаловажную роль в воспитании, организации занятости, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает дополнительное образование.

Школа открыта с 11 ноября 1984 года. На сегодняшний день в нашей школе обучается 907 учащихся из 823 семей, из них 1 семья (в которой 4 несовершеннолетних детей) состоит на профилактическом учёте и находится в социально-опасном положении.

Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Образовательные программы школы ориентируются на обеспечение успеха каждого ученика в различных областях школьной жизни. В школе познавательной деятельности отводится ведущая роль, поэтому мы развиваем присущие для данной системы формы согласованного взаимодействия: активные формы познавательной деятельности; системно-деятельностный подход; воспитательные комплексы: научно-исследовательские конференции, праздники, творческие сборы, общественные смотры знаний; Совет старшеклассников. Социальный состав учащихся школы неоднородный: дети рабочих, служащих, интеллигенции, предпринимателей. Образовательный уровень родителей учащихся школы разделяется на следующие группы: 328% имеют среднее образование, 38% имеют среднее специальное, 34% имеют высшее образование. Родители выделяют, что в школе им нравится:

31% –хорошее взаимодействие между учителями и родителями.

27% –школа способствует развитию дружеских отношений.

47% –опрошенных родителей полностью удовлетворены отношениями со своим ребёнком.

41% –родителей утверждают, что их дети учатся с интересом.

60% родителей часто проводят свободное время со своими детьми,

31% редко, 9% –очень редко.

Фактическое неумение и нежелание значительной части родителей заниматься воспитанием детей приводит к необходимости педагогическому коллективу в своей деятельности взять на себя решение этой проблемы, чтобы дать нашим детям равные стартовые возможности для их становления как личностей.

*Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних,  
вовлечения их в криминальные субкультуры «Не отступись!»*

**Социальный паспорт НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»**

<b>№ п/п</b>	<b>Сведения о родителях и обучающихся</b>	<b>на 05.10.2019</b>
<b>Общие данные</b>		
<b>1.</b>	Общее количество обучающихся в ОУ	<b>907</b>
	Из них мальчиков	432
	Девочек	475
<b>2.</b>	Количество классов в ОУ	35
<b>3.</b>	Общее количество родителей	1342
	Из них работают	1168
	Не работают	174
	Высшее образование	459
	Среднее специальное	512
	Среднее	371
<b>4.</b>	Общее количество семей	823
	Из них полных	693
	Неполных	130
<b>5.</b>	Количество многодетных семей/детей из семей	124/208
<b>6.</b>	Количество малоимущих семей при наличии справки	11
<b>7.</b>	Количество семей, взявших под опеку несовершеннолетних	17
<b>8.</b>	Количество опекаемых детей	20
<b>9.</b>	Количество детей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	
<b>10.</b>	Количество детей – инвалидов	21
<b>11.</b>	Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	22
<b>12.</b>	Количество детей коренных народов Севера	8
<b>13.</b>	Количество детей, находящихся на разных видах учета:	0
	на ВШУ	0
	в ОМВД	0
	в КДН	0
<b>14.</b>	Семьи, состоящие на учете в КДН, ОМВД	2
	Количество детей из семей, состоящих на учете	6
<b>15.</b>	Количество детей из семей иностранных граждан	10

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение контингента учащихся, отсутствие скрытого отсева. Педагогический коллектив школы по мере возможности решает вопросы организации творческого развития подростков, пропаганды ЗОЖ, социальной поддержки, профессиональной ориентации, что определяет становление личности в выборе жизненного пути.

**Цели программы:**

- своевременное выявление подростка с отклонениями в поведении;

*Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних,  
вовлечения их в криминальные субкультуры «Не отступись!»*

- формирование законопослушного поведения обучающихся;
- формирование навыков умения прогнозировать последствия своих поступков;
- развитие способности противостоять негативному влиянию группы;
- профилактика правонарушений, вовлечения подростков в криминальные субкультуры.

**Основными задачами являются:**

- проведение диагностического исследования подростков;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление просветительской и профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- организация психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.

**Этапы реализации программы:**

Организационный этап:

- разработка программы.

Практический этап:

- внедрение концепции программы;
- реализация плана работы.

Обобщающий этап:

- подведение итогов работы;
- определение дальнейших перспектив.

**Сроки реализации программы:** долгосрочная

**Место реализации программы:** НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»

**Участники программы:**

- Обучающиеся 7 – 11 классов;
- Родители обучающихся;
- Педагогические работники и специалисты школы;
- Представители системы профилактики.

**Партнёры по реализации программы:**

- Местная религиозная организация православный Приход храма Святой Троицы пгт. Пойковский Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви;
- Местная мусульманская религиозная организация «Махалля»;
- Общественная организация народов Северного Кавказа «Терек»;
- ОМВД России по Нефтеюганскому району ОП №1;
- ГИБДД;
- КДНиЗП при администрации Нефтеюганского района;
- ЦРБ №1.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещать семьи на дому. Необходимы другие формы, методы, технологии и взаимодействие с учреждениями системы профилактики.

**Формы работы в рамках программы:**

- Заседания Совета Профилактики школы;
- Заседания Школьной Службы наставничества;
- Заседания Школьной Службы примирения;
- Заседания Управляющего совета школы;
- Заседания Совета Родительского комитета школы;
- Родительские гостиные и всеобучи;
- Лектории и беседы;
- Ролевые игры, практикумы, акции;
- Просмотр и обсуждение фильмов, дискуссии;
- Тесты, опросники, диагностика;
- Тренинговые занятия;
- Конкурсы, праздники, КТД классов;
- Индивидуальные и групповые консультации и занятия;
- Внеурочная деятельность в школе;
- Дополнительное образование в школе;



*Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних,  
вовлечения их в криминальные субкультуры «Не отступись!»*

- Работа по профориентации.

### Механизм реализации программы



### Для реализации программы созданы определенные условия:

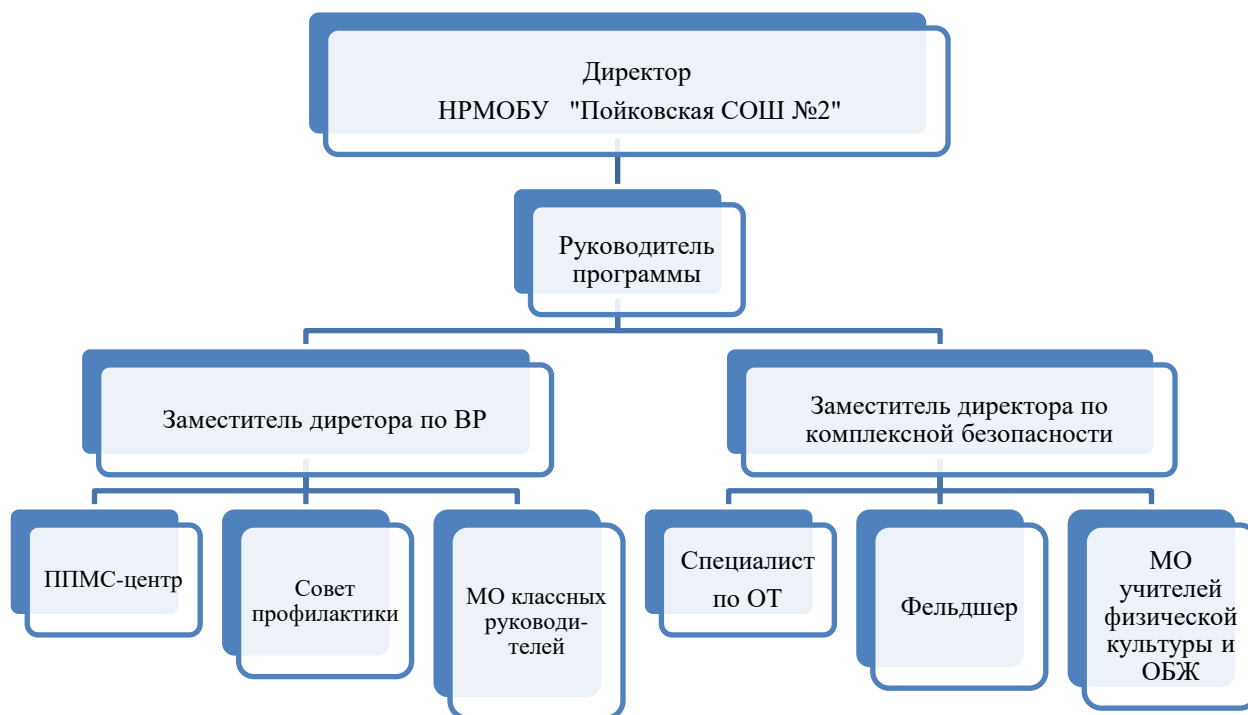
- 1) Подобраны методические материалы, сценарии и разработки мероприятий.
- 2) Создана материально-техническая база.
- 3) Имеются квалифицированные кадры:
  - директор школы – 1 чел.;
  - заместитель директора по УВР – 3 чел.;
  - заместитель директора по ВР – 1 чел.;
  - заместитель директора по комплексной безопасности – 1 чел.;
  - заместитель директора по НМР – 1 чел.;
  - заведующая хозяйственной частью – 1 чел.;
  - педагоги-предметники – 65чел.;
  - педагог – психолог – 2 чел.;
  - педагог – организатор – 2чел.;
  - библиотекарь – 2 чел.;
  - педагоги ДО – 7 чел.;
  - фельдшер – 1чел.;
  - специалист по ОТ – 1 чел.;

*Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних,  
вовлечения их в криминальные субкультуры «Не отступись!»*

-классные руководители-34чел;

-социальный педагог – 1 чел.

### Схема управления программой



### Прогнозируемые результаты:

- своевременное выявление подростков с отклонениями в поведении;
- повысить уровень правовой грамотности у обучающихся;
- сформировать навыки умения прогнозировать последствия своих поступков;
- развить способности у несовершеннолетних противостоять негативному влиянию группы;
- снизить уровень совершения правонарушений, вовлечения подростков в криминальные субкультуры.

### Условиями эффективности профилактической работы по формированию личности, устойчивой к негативному влиянию субкультуры, являются:

- своевременная диагностика подверженности школьника негативному влиянию субкультуры,
- выявления уровня социально-психологической адаптированности и факторов риска;
- оценка и анализ личностных особенностей детей и подростков;

*Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних,  
вовлечения их в криминальные субкультуры «Не отступись!»*

- осуществление системного психологического сопровождения, включающего комплексную работу с учащимися, их родителями и педагогическим коллективом школы.

**Диагностический блок.**

Реализуется в тесном взаимодействии специалистов (педагогов-психологов, социального педагога) с классными руководителями.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1	Мониторинг социального состава обучающихся школы и их семей, социальный паспорт классов	Сентябрь, 2020	Классные руководители, социальный педагог
2	Диагностика показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки в адаптации А. К. Осницкого.	Октябрь, 2020	Педагоги – психологи
3	Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (по А. Е. Личко)	Сентябрь-октябрь, 2020	Педагоги – психологи
4	Тест отсчитывания минуты.	Ноябрь, 2020	Педагоги – психологи
5	Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса в адаптации Гришиной Н. В.	Декабрь, 2020	Педагоги – психологи
6	Метод исследования уровня субъективного контроля (УСК) - адаптация методики Д.Роттера в авторстве Бажина Е. Ф., Голынкиной Е. А., Эткинда А. М.	февраль, 2020	Педагоги – психологи
7	Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI	март, 2020	Педагоги – психологи
8	Методика самоконтроля в общении М.Снайдера	февраль, 2020	Педагоги – психологи
9	Методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА) К. Роджерса и Р. Даймонда,	май, 2020	Педагоги – психологи

*Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних,  
вовлечения их в криминальные субкультуры «Не отступись!»*

	адаптированная А. К. Осницким		
10	Исследование социального окружения обучающихся, находящихся в СОПе	В течение года	Социальный педагог

По итогам реализации диагностического блока необходимо провести анализ полученных данных, на Педагогическом совете принять решение.

**Организационный блок** включает в себя:

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОМВД России по Нефтеюганскому району, КДНиЗП.
2. Организация работы Совета профилактики.
3. Организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике правонарушений, вовлечению несовершеннолетних в криминальные группировки.
5. Составление социального паспорта класса, школы.
6. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
7. Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

### **Профилактический блок**

Реализация данного блока включает в себя работу с учащимися, педагогическим коллективом и родителями.

Профилактика правонарушений и вовлечения подростков в субкультуры должна организовываться по нескольким направлениям.

Такая работа может осуществляться путем *информационно-просветительской работы с педагогами и родителями*: проведение лекций по проблеме влияния семейного воспитания на формирование стереотипов поведения и предпосылок вовлечения в асоциальную неформальную группу; проведение психологических тренингов родительской компетенции. *Индивидуальное консультирование* по вопросам воспитания и детско-родительских отношений является еще одним направлением профилактической работы. Консультативная деятельность может включать в себя рекомендации по проблемам воспитания ребенка с учетом его возрастных и индивидуально-психологических особенностей. *Работа с семьями «группы риска»*, как форма профилактики, представляет собой организацию и проведение родительских групп, тренингов детско-родительских отношений, специализированные тренинги

для родителей и педагогов по вопросам профилактики негативного влияния субкультурных течений на школьников.

1. Родительский всеобуч;
2. Методические планерки;
3. Индивидуальное и групповое консультирование родителей и педагогов;

*Профилактическая работа с учащимися на уровне образовательной организации может осуществляться путем расширения спектра объединений дополнительного образования мероприятий (кружки, студии, спортивные секции).*

Отдельным блоком здесь выступает превентивное обучение учащихся – сочетание просветительской работы с формированием у учащихся здоровых установок и навыков ответственного поведения. Обучение направлено на гармоничное развитие личности ребенка, поощрение социально приемлемых способов самореализации, развитие способности к саморегуляции, формирование навыков принятия ответственных решений и эффективного общения, сопротивление негативному давлению со стороны сверстников и СМИ, формирование ценности и навыков укрепления телесного и нравственного здоровья, развитие эмоционального, когнитивного и волевого аспектов личности.

1. Тренинговые занятия;
2. Развивающие занятия;
3. Акции, психологические минутки;
4. КТД классов;
5. Правовой всеобуч.

Реализация вышеперечисленных превентивных мер может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы. Одним из основных требований к профилактическому воздействию является соблюдение принципа соответствия форм, методов и организации профилактической деятельности специфическим особенностям возрастного развития целевой группы детей.

### **Предполагаемый результат:**

1. Созданы условия для совершения существующей системы профилактики;
2. Снижено количество противоправных деяний, сокращены факты безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения;
3. увеличено количество учащихся с хорошим и высоким уровнем воспитанности по критериям: законопослушная личность, умеющая защищать свои права, анализировать свои поступки, способная к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

**Список использованной литературы:**

1. Ветров Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи. М., 1980.
2. Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. М., 1992.
3. Жигарев Е.С. Административная деликатность несовершеннолетних: понятие, виды и профилактика. М., 1992.
4. Механизм преступного поведения. М., 1981.
5. Криминология: Учебник. М., 1992.
6. Антонян Ю.М. Причины преступного поведения. М., 1992.
7. Бодалева А.А. В мире подростка. М., 1980.
8. Личность преступника. М., 1971.
9. Гурьева В.А. Юношеские психопатии и алкоголизм. М., 1980.
10. Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика. М., 1980.
11. Башкатов И.Л. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей. М., 1993.
12. Гражданский кодекс. М., Инфра – М., 2003.
13. Теория государства и права под редакцией Бабаева В. К. Москва, «Юрист», 2002 г. С. 595.
14. Криминология и профилактика преступлений (Особенная часть). Учебное пособие. М., 1998.
15. Криминология (Учебное пособие). Зерцало – Теис. 1996
16. Комплект «Эксперт». Практика административной работы в школе.
17. Конституция Российской Федерации. М., Инфра – М., 2003.
18. Кодекс об административных правонарушениях. М., Инфра – М., 2003.
19. Малеин Н. С. "Правонарушения: понятие, причины, ответственность." Москва: "Юридическая литература", 1985.
20. Рябыкин Ф.К. «Криминология и предупреждение преступлений». Москва, 1993.