

«Утверждаю»
Директор школы:

Морозова Е.Н.
Приказ № 396-О от 01.09.2018

**Пояснительная записка
к учебному плану основной (для IX классов) и старшей школы
НР МОБУ «ПСОШ №2»
на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план составлен на основе БУП 2004 года (приказ Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями 07.06.2017 № 506, от 23.06.2015 № 609, от 24.01.2012 № 39, от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69, от 03.06.2008 № 164).

НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» является общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализующим образовательные программы на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, индивидуального развития личности; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» ставит основной целью создание условий для доступности качественного образования, личностного развития учащихся в соответствии с их потребностями и возможностями и их успешной социализации.

Базисный учебный план школы на 2018 -2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 № 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 № 241, от 30 августа 2010 № 889, от 3 июня 2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, от 07 июня 2017 г. № 506.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г. № 85, от 29 апреля 2015г №3).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).

6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования).

11. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 29.12.2016 № 1677, от 21.04.2016 № 459).

12. Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2018-2019 учебном году» от 06.07.2018 10-Исх-6858.

13. Устав школы (принят общим собранием трудового коллектива РН МОБУ «ПСОШ «2» протокол от 07.04.2015г. №6, утверждён приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 08.04.2015г. №243-0).

14. Основная образовательная программа основного общего образования НР МОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» с изменениями утверждена приказом № 396-0 от 01.09.2018г по решению педагогического совета от 31.08.2018г.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Он обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает в соответствии со стандартами общего образования:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебной недели: 9-11 классы – шестидневная (количество недельных часов – 35, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план образовательной организации состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательной организации. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии при наполняемости классов 25 человек и более.

На каждой ступени обучения сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, его предпрофильную и профильную направленность, учитывает основные положения школьного Устава, Концепцию развития школы.

Федеральный компонент реализуется полностью, количество часов соответствует государственному стандарту.

Для реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебный план введено 3 часа физической культуры в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в режиме календарного учебного графика школы, регламентируется локальными нормативными актами школы. Форму и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает педагогический совет школы.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах.

Особенности учебного плана основного общего образования

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение

выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, обеспечивает возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжении образования.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в 9 классах часы этого учебного предмета распределены на «Алгебру» - 3 часа в неделю, и «Геометрию» - 2 часа), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательной организации.

Часы регионального компонента на ступени основного общего образования представлены следующими предметами:

В рамках регионального компонента учебного плана введено изучение в 9 классах - «Экология и география ХМАО» (интегрированно с учебными предметами «География» и «Биология»).

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана основной школы исходили из специфики и возможностей образовательного учреждения, из задач обучения и преемственности в реализации образовательных программ, обеспечении гибкой системы перехода к профильному обучению, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения учебного плана использованы:

- для более успешной профориентации и социализации - «Технология (черчение и графика)» в 9АБ (по 1 часу); «ОБЖ» в 9-х классах (по 1 часу);
- для индивидуализации и дифференциации обучения в рамках реализации основных направлений программы развития ОУ и проекта «Политехническое образование» введены часы для углубленного изучения математики (по 3 часа) в 9 В классе;
- для более успешной предпрофильной подготовки и социализации в рамках реализации Программы развития ОУ и проекта «Политехническое образование»

в 9В физико-математического направления:

- математика (3 часа);
- физика (1 час);
- химия (1 час);

в 9В технологического направления:

- технология (черчение и графика) (1 час);
- технология (2 часа);

в 9Б инженерно-строительного направления:

- физика (1 час);
- химия (1 час);
- технология (черчение и графика) (1 час);
- технология (1 час).

- Для индивидуальных и групповых консультаций по ряду предметов с целью повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к ГИА и предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и профильного) предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обязательными базовыми предметами федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в 11 классы введено изучение учебного предмета «Астрономия».

В 10А, 11А классах физико-химического профиля вводится профильное изучение предметов федерального компонента: математики (6 часов), физики (5 часов), химии (3 часа).

В вариативную часть учебного плана 10-х классов введен предмет «География» (по 2 часа).

Региональный компонент на уровне среднего общего образования представлен предметом «История ХМАО-Югры» в 10-11 классах интегрированно (10-15% в рамках предмета «История»).

Часы компонента образовательного учреждения использованы на изучение предметов на базовом уровне:

«Информатика и ИКТ» в 10А-11А классах (по 1 часу).

Профильное обучение в 2017-2018 учебном году по запросам родителей и обучающихся реализуется через модель многопрофильного обучения.

В многопрофильных 10Б классе и 11Б классах (по индивидуальному выбору учащихся) увеличено количество часов по математике (на 2 часа), обществознанию (на 1 час), по русскому языку (на 2 часа) и в 11Б – по химии (на 2 часа) и по биологии (на 2 часа).

Для углубленного изучения предмета в профильных 10А и 11А (1 группа) увеличено количество часов по математике (на 2 часа).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» на ступени среднего (полного) общего образования организованы следующие предметные элективные курсы, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и итогового сочинения;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- профориентационная подготовка и социальная адаптация:

✓ в 10А и 11А классах - «Русское правописание» (по 1 часу);

✓ в 11А - «Сочинения разных жанров» (1 час);

✓ в 10А и 11А (1 группа) - «Планирование профессиональной карьеры» (по 1 часу).

Часы вариативной части учебного плана также используются для проведения индивидуальных и групповых консультаций по ряду предметов с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся и повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к ЕГЭ и предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательных компонентов учебного плана соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к исполнению в образовательном процессе ОУ.

**Пояснительная записка
к учебному плану основной школы (для V, VI, VII классов)
НР МОБУ «ПСОШ №2» на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 5-7-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»)). Учебный план для 5 и 6-х классов на 2016 -2017 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г. № 85, от 29 апреля 2015г №3).- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253».
6. Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2015-2016 учебном году» от 26.06.2017г № 10-исх-6371.
7. Устав школы (принят общим собранием трудового коллектива РН МОБУ «ПСОШ №2» протокол от 07.04.2015г. №6, утверждён приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 08.04.2015г. №243-0).
8. Основная образовательная программа начального общего образования НР МОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» с изменениями утверждена приказом № 410-0 от 01.09.2017г по решению педагогического совета 31.08.2016г.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Он обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 и предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса в соответствии со стандартами общего образования:

Продолжительность учебной недели: для 5, 6, 7Б,В кл.– пятидневная, для 7А – шестидневная (по заявлениям родителей введено углубленное изучение математики -8 часов).

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Учебный план ОУ состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учениками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента ОУ. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии при наполняемости классов 25 человек и более.

Федеральный компонент реализуется полностью, количество часов соответствует государственному стандарту.

При 5-дневной учебной неделе в 5, 6,7Б,В классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, обеспечивает возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжении образования.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Физика» «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура», «Обществознание» (6,7 кл).

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы регионального компонента на ступени основного общего образования представлены следующими предметами:

В рамках регионального компонента учебного плана введено изучение предметов:

«Искусство» («МХК») (1 час), «Экология и география ХМАО» (интегрированно с учебными предметами «География» и «Биология»).

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана основной школы исходили из специфики и возможностей образовательной организации, из задач обучения и преемственности в реализации образовательных программ, обеспечении гибкой системы перехода к профильному обучению, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения учебного плана использованы:

- для формирования информационной компетентности обучающихся и реализации непрерывного изучения курса информатики - «Информатика и ИКТ» (по 1 часу);

- с целью обеспечения преемственности обучения предмету по линии учебника Боголюбова Л.Н., рассчитанной на изучение с 5 по 11 класс – «Обществознание»(по 1 часу) в 5-х классах;
- для индивидуальных консультаций по ряду предметов с целью повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в режиме календарного учебного графика школы, регламентируется локальными нормативными актами школы. Форму и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает педагогический совет школы.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах.

Учебный план направлен на

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг;
- обеспечение индивидуализации учебных планов классов, групп, отдельных учащихся;
- развитие творческих и исследовательских способностей учащихся;
- обеспечение базового уровня образования;
- реализация модели профильного обучения;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесбережение;
- овладение обучающимися определенным социальным опытом;
- реализация социального заказа родителей.

Такой подход обеспечивает выполнение инвариантной и вариативной части учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся и реализации программы развития «Школы достижений».