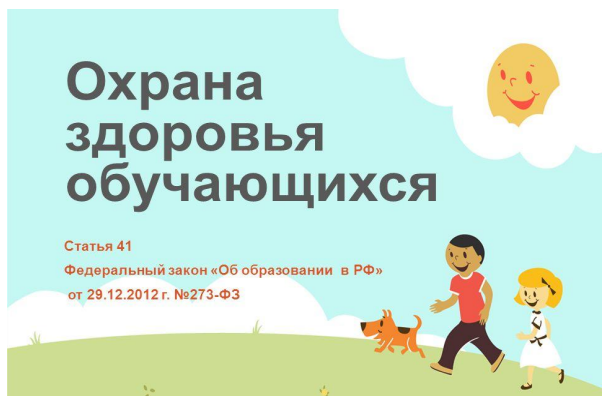


**Информация**  
**об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**  
**НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»**



Комплексная безопасность образовательной организации достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. Система мер обеспечения комплексной безопасности школы - это совокупность предусмотренных

законодательством мер и мероприятий персонала образовательной организации, осуществляемых под руководством директора образовательной организации, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью его деятельности. В образовательной организации серьезное внимание уделяется созданию условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья обучающихся и педагогов.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а так же с обучающимися в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводился с регистрацией и росписью обучающихся и педагогов в журналах установленного образца.

Во всех учебных кабинетах образовательной организации имеется необходимая документация для проведения инструктажей обучающихся. В кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Учителя проводят инструктаж обучающихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Инструктаж фиксируется в журнале «Проведения инструктажа с обучающимися» и в классном журнале.

Деятельность учреждения по охране и укреплению здоровья обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом.

Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

С целью сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации выполняется ряд мероприятий:

- выполняются требования по организации рабочих мест обучающихся (требования к помещениям, оборудованию);
- выполняются требования к искусственному и естественному освещению в классных кабинетах школы;
- на уроках физической культуры осуществляется индивидуальный подход к обучающимся с различными заболеваниями;
- соблюдается строгий контроль выполнения правил и мероприятий, проводимых во время учебно-воспитательного процесса (объем практической работы, проведение физкультминуток, гимнастики для глаз и т.д.).

Администрация образовательной организации уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательной организации.

На сегодня образовательная организация располагает современной материально-технической базой, способной обеспечить комфортность и безопасность образовательного процесса.

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, и всего населения страны в целом;

- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, так как отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся, проходит по семи направлениям:

### **1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.**

В основной образовательной программе образовательной организации, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы в образовательной организации на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников правил дорожного движения, антитеррористической, пожарной безопасности и Декады здоровья.

В образовательной организации организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

### **2. Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся.**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в образовательной организации функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Кабинеты медицинского сопровождения оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. Медицинское сопровождение обучающихся образовательной организации осуществляют специалисты Бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница». В образовательной организации работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог.

### **3. Рациональная организация образовательного процесса.**

В образовательной организации реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. В рамках программы реализуются спортивно-оздоровительные проекты «Адаптивная рабочая программа по корригирующей гимнастике», «Волейболу», «Баскетболу», «Мини футболу», «Калейдоскоп здоровья», «Спортивный класс», «Логокоррекция».

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Преподаватели образовательной организации при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

В летний период осуществляет свою деятельность пришкольный оздоровительный лагерь. Оздоровительная программа «Калейдоскоп здоровья» реализуется с привлечением учащихся 1-8 классов. Она направлена на комплексную профилактику проблем здоровья воспитанников, на социальное развитие личности школьника.

### **4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

Образовательная организация организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту.

В образовательной организации работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

В последние годы в образовательных учреждениях обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что предъявляет новые и более высокие требования ко всем педагогам, работающим в школе. Инклюзивное образование предполагает, что дети с различными особенностями должны быть включены в образовательный процесс, а учреждения образования – создать им для этого соответствующие условия. В работе с педагогами, работающими с ребенком с ограниченными возможностями здоровья, особую актуальность приобретает развитие следующих интегральных характеристик:

1) направленность на ребёнка, включающую в себя:

- положительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья и готовность работать с ними;
- стратегию сотрудничества с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) интеллектуальная гибкость:

- навыки разработки индивидуальных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) профессиональная компетентность:

- знания и навыки, необходимые для работы в междисциплинарных командах;
- знания специальных технологий сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- навыки проведения педагогической диагностики для построения траектории индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

4) поведенческая гибкость:

- навыки сопровождения ребенка с ОВЗ по индивидуальному образовательному маршруту;
- знание методик работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Учитель становится координатором инклюзивного процесса в классе в сотрудничестве со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса: командой специалистов, администрацией, родителями и учащимися. Для учителя в инклюзивной образовательной среде важно владеть практикой в самостоятельной исследовательской деятельности, навыками разработки поурочных планов для конкретного класса, а также для конкретного ребенка, умениями творчески перерабатывать учебный план и адаптировать свои методы обучения к особенностям учеников. Для квалифицированного решения коррекционных задач, связанных с обучением ребенка с ограниченными возможностями здоровья, оказывать помощь учителю в инклюзивном пространстве обязательно должны такие специалисты, как учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог ЛФК, социальный педагог, тьютор.

## **5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.**

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности в течение учебного года в школе с учащимися и их родителями проводится комплексная профилактическая работа.

На протяжении 10 лет реализуется комплексная программа «SOS» по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы. Реализация программы обеспечивает первичную профилактику асоциальных явлений среди подростков, обогащения знаниями для формирования здоровых жизненных установок и навыков

нравственного поведения, развития личностно - гражданской зрелости обучающихся, снижение роста правонарушений, профилактику употребления ПАВ, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Также реализуется программа, направленная на воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения обучающихся «Азбука безопасности», которая обеспечивает условия для целенаправленной воспитательной и профилактической работы, в результате чего у учащихся формируется сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Организация питания обучающихся и работников образовательной организации обеспечивают работники ООО «Мегацентр». Все обучающиеся образовательной организации обеспечиваются горячим питанием. При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня

Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

#### **7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.**

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет образовательной организации.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.